

### Ideenpool für Familien

Nr. 9 – 15.05.2020 von Andrea, Doris, Gottfried und Christine



### <u>Spezial: Zweite Einheit zum Thema Abraham – wieder mit selbst gemalten Bildern</u> und vielem mehr

Abraham ist lange unterwegs. Da braucht er Geduld. Neben seiner ganzen Familie und den vielen Tieren ist Gott immer dabei – die ganze lange Strecke. (siehe extra Download)

### **Spezial 2: Karawanen-Memory**

Mit Spielanleitung und Memorykarten zum Ausdrucken. Also fertig! Naja, ausmalen wäre noch schön 😉

### **Bastelideen:**

**Sternenbild:** auf Seite 9 findet ihr Abraham zum Ausdrucken, die bunten Sterne werden ausgestanzt oder geschnitten.

https://christlicheperlen.files.wordpress.com/2012/08/c05e3-005.jpg



Eine große Menge Tiere waren mit Abraham und seiner Familie unterwegs. Eine fröhliche **Hunde-Stifte-Box** selbst gemacht

https://www.geo.de/geolino/basteln/22297-rtkl-upcycling-idee-stiftehalter-

<u>fuer-hundefreunde</u>





Ich liebe Geschicklichkeitsspiele. Du auch? Hier eine Idee zum selbst basteln.

https://www.geo.de/geolino/basteln/15008-rtkl-upcycling-geschicklichkeitsspiel-aus-schuhkartons



Hast du schon mal eine **Pfeife** hergestellt? Gottfried hat es für dich ausprobiert. Braucht etwas Geduld, macht aber Spaß und ist mal ganz was anderes.

### Material / Werkzeug:

1 mm dickes Aluminiumblech 60 x 40 mm (bekommt man im Baumarkt), Feile, Hammer, Kombizange, Blechschere

### Beschreibungen findest du unter:

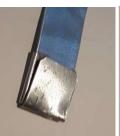
- http://www.borcas.de/te 07 metallpfeife.html oder https://www.youtube.com/watch?v=UHsPtIdTB o
- Wenn man mit den Fingern die zwei Seiten zuhält und reinpfeift bekommt man, nach einigem Probieren heraus, wie man das Ende der Rundung zum Luftstrom hinbiegen muss.













### Meine eigene Angel - selbst gemacht!

Abraham musste sich unterwegs selbst versorgen. Ob er da wohl auch Fisch geangelt hat?

### Werkzeug / Material:

- Astsäge, Astschere, Bormaschine und 8mm Bohrer, Hammer, Schleifpapier, Taschenmesser
- Dünne Schnur etwa 6 m, 4 Krampen, 5 Nägel 40 mm lang, Spax 6x80

### Material aus dem Wald:

- Ein gerader Ast: 20 30 mm dick und 1200 1500 mm lang (je nach Größe der Kinder)
- Astscheibe: etwa 30mm im Durchmesser und 30 mm lang
- Astscheibe: etwa 60 mm im Durchmesser und 15 mm lang
- 2 Äste: 120 mm lang und etwa 10mm dick
- Ast: 150 mm lang und etwa 15 mm dick

### So geht's:

- Wir holen die Äste vom Wald. Man kann die Rinde entfernen, muss aber nicht sein.
- Die Enden der Äste schnitzen wir etwas schräg ab.
- So machen wir die Spule:
  - Wir bohren in den 150 x 15 mm Ast vom Ende etwa 30 mm entfernt mittig ein Loch durch.
    - Am anderen Ende des Stockes schnitzen wir die Rundung des Stockes etwas flach, so dass eine kleine Ebene entsteht.
  - o Ein Ende des 120 x 10 mm Astes schnitzen wir so ab, dass er in das Loch passt und klopfen es mit dem Hammer vorsichtig fest.
  - o Die Kannte der 60 x 15 mm Holzscheibe schleifen / schnitzen / raspeln wir schräg an.



- Jetzt wird der 150 x 15 mm Ast mit der Ebene auf die 30 x 30 mm Holzscheibe mit zwei Nägeln angenagelt
- Auf der anderen Seite der 30 x 30 mm Holzscheibe nageln wir mit zwei Nägeln mittig die 60 x 15 mm Holzscheibe an
- o Zum Schluss bohren wir mitten durch den Ast und die Scheiben ein Loch
- Die Spule wird vom unteren Ende der Angel etwa 300 mm entfernt angeschraubt, so dass sie sich leicht drehen lässt.
- Jetzt nageln wir noch die 4 Krampen in regelmäßigem Abstand unter der Angel fest, so dass noch eine Schnur durchgeht.
- Die Schnur wird von der Spitze der Angel durch die Krampen eingefädelt und an der Spule festgeknotet.





- Am Ende der Schnur den Angelhacken aus einem der Nägel biegen und anbinden.
- 200 mm nach dem Angelhacken wird der 120 x 10 mm Ast noch als Schwimmer angebunden.
- Jetzt die Schnur aufspulen und fertig ist die Angel!

**Kristalle** brauchen lange bis sie entstehen. Wir können nachhelfen. Brauchen trotzdem etwas Geduld.

https://www.geo.de/geolino/basteln/4415-rtkl-experiment-kristalle-zuechten





### Spiele

Was ist auf dem unteren Bild anders? Finde die **15 Unterschiede** https://www.gelovenisleuk.nl/knutselen/45-raadsels/474-abraham-zoek-de-verschillen



Am Ende des Dokumentes ist ein **Würfelspiel** zum Thema >>>> http://www.allesumdiekinderkirche.de/textsuche/1mos11 27ff.pdf

Manchmal kommt einem eine Minute schon lange vor.

Mal schauen, wie es euch bei den Ein-Minutenspielen geht

### Für alle Spiele:

Jeder hat nur 1 Minute Zeit. Ist die Zeit um, wird gezählt, wer wieviel Punkte erspielt hat bzw. das Spiel gewonnen hat. Am Ende aller Spiele kann dann der Sieger ermittelt werden. Das benötigte Material für die Spiele steht jeweils in der Klammer. Die Spiele können meistens auch unterschiedlich schwer gestaltet werden.

### Schiffe falten (Papier)

Wer faltet die meisten Schiffe?

Hier noch eine Anleitung: https://einfach-basteln.com/papierschiff-falten/

### Gegenstände anschauen (Gegenstände, Papier, Stifte)

Es liegen verschiedene Gegenstände auf dem Tisch. Jeder hat 1 Minute Zeit, sich die Gegenstände zu merken. Nach einer Minute werden die Gegenstände abgedeckt und jeder hat wieder 1 Minute Zeit, alle Dinge zu nennen oder aufzuschreiben. Wer kann sich an die meisten erinnern?

### Brezen schnappen (Schnur, Salzbrezeln)

An einer Schnur werden Brezen aufgehängt. Die Schnur dann so anbringen, dass man gut mit dem Mund an die Brezen kommt. Jetzt geht es darum, die Brezen ohne Mithilfe der Hände von der Schnur zu essen. Wer hat am Ende die meisten Brezen gegessen? Dabei darf man die nächste Breze erst essen, wenn der Mund wieder leer ist.



### Bleistift in die Flasche (Bleistift, leere Flaschen, Schnur)

An eine Schnur wird ein Bleistift gebunden, mit einer weiteren Schnur wird dann ein "Gürtel" um den Bauch gebunden, so dass der Bleistift hinten runterbaumelt. Aufgabe ist es, den Bleistift in eine leere Flasche zu bekommen, ohne die Hände dabei zu benutzen. Wie viele Flaschen schafft jeder?

### Paare finden (Memoryspiel)

Das Memoryspiel wird auf den Tisch gelegt. Je nach Schwierigkeit könnt ihr die Karten zugedeckt lassen oder aufgedeckt. Dann müsst ihr schnell die richtigen Paare finden. Wer findet mehr?

### **Zeitungen sammeln** (*Zeitungen*) – *geht auch mit Tüchern*

Einzelne Zeitungsblätter liegen verstreut auf dem Boden. Alle haben nackte Füße und versuchen nur mit den Füßen Zeitungen aufzuheben. Immer eine Zeitung nach der anderen. Wer hat die meisten?

### **Papiertransport** (Zeitungspapier in kleinen Stücken, Strohhalme)

Jeder hat ein Stapel Zeitungsstücke vor sich liegen und muss mit einem Strohhalm immer ein Stück nach dem anderen an einen anderen Ort bringen, ohne die Hände zu Hilfe zu nehmen. Also, Strohhalm in den Mund, Zeitungsstück ansaugen und los geht es!



### **6er würfeln** (Würfel, Stift, Papier)

Jeder bekommt einen Würfel und Papier und Stift. Wie viele 6er werden in einer Minute gewürfelt. Für das leichtere Mitzählen einfach pro gewürfelte 6 einen Strich auf das Papier machen.

### **Stifttransport** (Stifte)

Stifte müssen zwischen Nase und Mund von einem Ort zum anderen transportiert werden. Ihr könnt euch auf unterschiedliche Schwierigkeitsgrade einigen:

- ganz ohne Hände, also auch beim Aufnehmen und wieder ablegen
- Entfernung, die mit dem Stift zurückgelegt werden muss
- Der Stift muss am Ende auf einem Tisch aufgestellt werden
- . ..

### Wäscheklammer aufhängen (Leine, Wäscheklammern)

Wäscheklammern dürfen nur mit dem Mund an die Leine gehängt werden. Dabei könnt ihr auch wieder die Schwierigkeit festlegen – darf die Klammer nur mit dem Mund aufgenommen werden oder darf man sich die Kammer mit der Hand in den Mund stecken?

### Münzturm (viele Münzen)

Jeder baut einen möglichst hohen Turm aus Münzen, der mindestens 5 Sek stehen bleiben muss, sonst zählt er nicht. Wer hat die meisten Münzen verbaut?

### **Luftballon in der Luft** (Luftballons)

Der Ballon muss 1 Minute in der Luft gehalten werden und darf dabei immer nur kurz in der Hand gehalten werden – also angestupst werden. Auch hier könnt ihr die Schwierigkeit erhöhen, indem nur bestimmte Körperteile genutzt werden dürfen oder ihr eine Reihenfolge festlegt, mit welchen Körperteilen der Ballon gespielt wird. Wer schafft es, ohne dass der Boden berührt wird? Oder hat am Ende der Minute noch den Ballon in der Luft?

### **Bechertennis** (2 Becher, TT- Ball für jeden)

Jeder bekommt je einen Becher in die Hand, in einem liegt der Tischtennisball. Jetzt soll der Ball von einem Becher in den anderen kommen. Wie oft schafft ihr es, den Ball zu "schleudern" und aufzufangen, ohne dass er auf dem Boden landet?



### JA- NEIN - Spiel

Jeder bekommt Fragen gestellt, die man mit Ja oder Nein beantworten kann. Die Herausforderung ist aber, dass man diese beiden Worte nicht benutzen darf und auch nicht den Kopf schütteln oder Nicken darf. Wer kann die meisten Fragen trotzdem beantworten?

### Mögliche Fragen:

- Ist das Wasser blau?
- Geht es dir gut?
- Magst du gerne ....
- Bist du dir sicher?
- Kannst du .....?
- ...



### **Becher umpusten** (Papp – oder leichte Plastikbecher, Luftballons)

Auf einem Tisch stehen die Becher. Jeder bekommt einen Luftballon und bläst ihn auf (Achtung: Keinen Knoten machen). Die Becher müssen mit der Luft aus dem Luftballon umgepustet werden. Der Luftballon kann immer wieder aufgeblasen werden. Wer schafft die meisten Becher?



### Eiswürfelschießen (Eiswürfel, Becher)

Am Ende des Tisches stehen Becher – einer für jeden. Jeder hat Eiswürfel, die nun so über den Tisch geschubst werden, dass sie möglichst im eigenen Becher landen.

Puzzle (Puzzle)

Jeder bekommt ein Puzzle. Wer schafft in einer Minute mehr Teile zu puzzeln?

### Regenschirmgolf (Regenschirm, Dose, Ball)

Mit einem Regenschirm muss ein Ball in eine Dose o.ä. geschossen werden.

### Bleistift auffangen (Becher, Bleistifte)

Der Bleistift liegt auf der Tischkante und muss so hochgeschlagen werden, dass er einen Salto macht und dann mit einem Becher aufgefangen wird. Wie oft landet der Bleistift im Becher?



### Bechertausch (viele Becher, möglichst 2farbig)

Auf einem Tisch stehen Becher in einer Farbe, auf einem anderen in einer anderen Farbe. Jetzt müssen die Becher getauscht werden. Dabei darf immer nur ein Becher transportiert werden. Ihr könnt auch die Hände noch farblich markieren und dann darf der Becher nur mit der richtigen Hand transportiert werden. Oder ihr

schreibt noch Zahlen auf die Becher und die Becher müssen in der richten Zahlenreihe transportiert und wieder aufgebaut werden.



### **Pfannenwender-Wurfmaschin**e (*Pfannenwender, Gummibärchen*)

Auf dem Boden liegt ein Pfannenwender, auf dem ein Gummibärchen liegt. Mit dem Fuß auf den Wender treten, dass das Gummibärchen hochfliegt und mit dem Mund/Händen gefangen werden kann. Wer bekommt so die meisten Gummibärchen ab?

### Fliegende Teller (Pappteller)

Pappteller werden aus einiger Entfernung auf einen Tisch geworfen und sollen dort liegen bleiben. Wer hat am Ende mehr Teller auf dem Tisch liegen?

### **Karten vom Tisch pusten** (Kartenspiel)

Auf dem Tisch liegt ein Kartenspielstapel. Die Karten müssen vom Tisch gepustet werden. Auch hier könnt ihr die Schwierigkeit selbst festlegen. Immer nur eine Karte nach der anderen. Bestimmte Karten müssen auf dem Tisch bleiben, ....

### Ballondart (Luftballons, Schaschlik Spieße)

Aufgeblasene Ballons hängen an einer Wand. Aus einiger Entfernung wird mit einem Schaschlik Spieß auf die Ballons gezielt. Wie viele zerplatzen?

### <u> Spiele - *FÜR DRAUßEN*</u>



Fünf Ideen, um **mit Kindern den Wald** zu **erkunden** https://blog.wwf.de/tipps-kinder-natur/



### **Auftrags-Haus-Hof-Spiel**

Abraham hatte viele Knechte und Mägde, denen er unterwegs viele Aufträge erteilte, die sie so schnell wie möglich erledigen sollten. Wer schafft die meisten Aufträge in einer bestimmten Zeit? (Das Spiel kann man im Haus, oder Hof, oder beides zusammen durchführen.)

### Material:

1 Farbwürfel, 5 Zahlenwürfel, pro Station ein Blatt mit den Aufgaben, kleine Zettel mit Buchstaben von A-Z, 2 Bibeln, Belohnung (Gummibärchen...), Spielleiter (Abraham)

### Vorbereitung:

- Die Stationen-Blätter in einer Reihe hinlegen (Tisch oder einfach auf den Boden) und mit den Zahlen 1 6 beschriften
- Würfel an jede Station legen (Farbwürfel auf die Farbstation, Zahlenwürfel auf die übrigen)
- Die Buchstabenzettel auf die entsprechende Station umgedreht auslegen

### Ablauf:

- Jeder Spieler kommt zum Spielleiter (Abraham) um sich einen Auftrag zu würfeln. Das geht so:
  - Spieler würfelt beim Spielleiter die Zahl gibt an, an welcher Station er seine Aufgabe würfeln wird.
  - Er geht zu der Station mit der Zahl und würfelt dort noch einmal. Die Zahl / Farbe gibt ihm die Aufgabe vor, die er zu erledigen hat.
    - Hat er diese schon mal gemacht, würfelt er so lange, bis er eine würfelt, die er noch nicht gemacht hat.
- Nach der Erledigung der Aufgabe kommt er wieder zum Spielleiter und bestätigt ihm die Erledigung der Aufgabe und bekommt die Belohnung.
- Jetzt kann er zur nächsten Aufgabe starten und würfelt wieder ...

## Station 1:

Küche und holt einen kleinen Löffel Papiertonne und holt einen Zettel heraus nächster Baum / Busch und bringt ein Blatt Gehsteig und bringt von dort ein Abfallstück WC und bringt ein Klopapierblatt WC und bringt ein Klopapierblatt
--

## 유

Würfelt eine Zahl und holt an dem Ort den geforderten Gegenstand

_	_		_		
6	5	4	3	2	_
Keller / Speisekammer und bringt eine Kartoffel	WC und bringt ein Klopapierblatt	Gehsteig und bringt von dort ein Abfallstück	nächster Baum / Busch und bringt ein Blatt	Papiertonne und holt einen Zettel heraus	Küche und holt einen kleinen Löffel

# Station 3:

Zieht einen Buchstabenzettel

der mit diesem Buchstaben beginnt

# **Buchstabe**

bringt dem Spielleiter einen kleinen Gegenstand

### Station 2: Farben

# Würfelt mit dem Farbwürfel

bringt dem Spielleiter einen kleinen Gegenstand

der die Farbe hat, die oben liegt

### Station 4: Zahlen

Würfelt eine Zahl und zählt die Dinge und bringt die Zahl dem Spielleiter

6	5	4	3	2	_
Zählt die Bäume im Garten	Zählt die Stufen vom Keller bis ins Dachgeschoss	Zählt die Klingeln an eurer Haustür	Zählt die Mülltonnen draußen	Zählt die Fenster in eurer ganzen Wohnung	Zählt die Stühle in eurer ganzen Wohnung

## Station 5: Rennen

Würfelt eine Zahl und rennt zu dem Ort und zurück

	_	_	_	_	_
6	5	4	3	2	_
Rennt zum nächsten Auto	Rennt ins Kinderzimmer	Rennt einmal um euer Haus	Rennt zum nächsten Gullydeckel	Rennt in den Heizkeller	Rennt zur nächsten Straßenlaterne

### Station 6: Lesen

Würfelt eine Zahl und schlagt den Vers auf und lest ihn vor

6	5	4	3	2	_	
Jeremia 31, 3	Offenbarung 21, 5	1. Mose 1, 1	Philipper 4, 4	Psalm 23, 1 und 2	Johannes 3, 16	

### Für unsere Jüngsten:



### Massagegeschichte:

https://vdocuments.mx/massagegeschichte-sternenhimmel-imwinter-sternenhimmel-im-winter-yvonne.html



### PEKIP LIEDER || SING- UND BEWEGUNGSSPIELE || KNIEREITERSPIELE https://www.youtube.com/watch?v=JfyPwuFhGjo

Sternenbild



Male mit einer Kerze oder Wachsmalstiften Sterne auf ein Papier. Dann malst du mit Wasserfarbe über das ganze Blatt. An den Stellen, wo du etwas mit Wachsmalstiften gemalt hast, wird die Farbe nicht halten. So kannst du zum Beispiel den Sternenhimmel malen, den Gott Abraham gezeigt hat.

### **Backen und Kochen:**

### Sternenplätzchen backen (Käseplätzchen)

### Zutaten für Käsemürbteig:

250 g Mehl, 1 gestrichener Teelöffel Backpulver, 1Prise Salz, 1 Messerspitze Paprikapulver, 1 Ei, 125ml süße Sahne, 125g kalte Butter, 200g Gouda oder Emmentaler gerieben

### So geht's:

Alle Zutaten zu einem Knetteig verarbeiten und 15 Minuten kalt stellen. Den Teig 1/2cm dick ausrollen, Sterne ausstechen und mit Eigelb bestreichen, mit Sesam, Mohn usw. verzieren. Bei 180 Grad ca. 12- 15 Minuten backen



### Fruchtgummis sehr lecker

https://www.geo.de/geolino/kinderrezepte/fruchtgummis-selber-machen

### Da kommt Sommer ins Herz und in den Magen

https://www.geo.de/geolino/kinderrezepte/16996-rtkl-sommer-getraenke-regenbogen-smoothie



### Für die Fitness:



Eltern mit Kindern – von klein bis groß https://www.youtube.com/watch?time\_continue=60&v=JDk5ICVSdxk&feature=emb\_logo

### Lieder passend zum Thema:

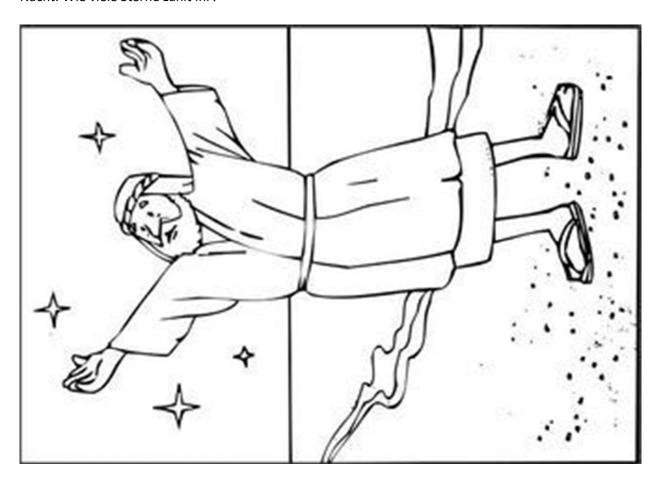
Wer lässt die Sterne strahlen? (FJ kids 52) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=17CGmOSn3Tg">https://www.youtube.com/watch?v=17CGmOSn3Tg</a> Meinem Gott vertraue ich gerne/Absoluto guto (Mike Müllerbauer)

https://www.youtube.com/watch?v=mom8rDtIsAc

Ich bin sicher an der Hand des Vaters (Daniel Kallauch) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0CX0uWowD8A">https://www.youtube.com/watch?v=0CX0uWowD8A</a> Sing and pray (Arno Backhaus) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Cvm0bY-ENxk">https://www.youtube.com/watch?v=Cvm0bY-ENxk</a> Dein Plan für mich (Thomas Klein) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2knLME">https://www.youtube.com/watch?v=2knLME</a> YWZ4

### Extra:

Wo es jetzt wieder wärmer wird: Mal nachts raus zu einem Spaziergang. Am besten bei einer wolkenlosen Nacht. Wie viele Sterne zählt ihr?



### Info:

Der cjb – LKG Ideenpool für Familien kann von folgenden Homepages heruntergeladen werden: **cjb.de** oder **lkg.de** (beides mal etwas nach unten scrollen, dann erscheinen die Downloads gleich auf der ersten Seite)

### Christlicher Jugendbund in Bayern und Landeskirchliche Gemeinschaft,

Waldstraße 1, 90617 Puschendorf

Ansprechperson für cjb: Christine Stern, Kinder- und Jungscharreferentin, <a href="mailto:christine.stern@cjb.de">christine.stern@cjb.de</a>
<a href="mailto:Ansprechpersonen für LKG">Ansprechpersonen für LKG</a>: Andrea Haack, Kinder- und Jugendreferentin LKG Nürnberg, <a href="mailto:andrea.haack@lkg.de">andrea.haack@lkg.de</a>
<a href="mailto:Doris Täuber">Doris Täuber</a>, Kinder- und Jugendreferentin LKG Kulmbach, <a href="mailto:doris.taeuber@lkg-kulmbach.de">doris.taeuber@lkg-kulmbach.de</a>
<a href="mailto:Gottfried.betz@lkg.de">Gottfried.betz@lkg.de</a>
<a href="mailto:Gottfried.betz@lkg.de">Gottfried.betz@lkg.de</a>