



Spezial: Dritte Einheit zum Thema Wasser – Feuer – Erde / Der Schatz im Acker

Heute entdecken wir mit Hans einen Schatz – verborgen im Acker. Warum nicht mal die Geschichte am Sandkasten oder auf dem Acker erzählen und dabei Bilder malen?

(Geschichte und Bildideen siehe extra Download)

Bastelideen:

Schatzkiste selbst ‚bauen‘

Der Schatz im Acker war vielleicht in einer Schatzkiste! Wir wollen auch eine Schatzkiste „bauen“ und gestalten und unsere „Schätze“ hineintun.



Das brauchst du:

- Schere, Klebstoff, Lineal, Stift
- Entweder Eierkarton und gelbes Tonpapier und Farbe oder farbiges Tonpapier und Goldfolie



So geht's:

Eierkarton - Schatzkiste: <https://balloonas.com/fuer-echte-piraten-schatztruhe-basteln/>

Tonpapier – Schatzkiste: <https://www.youtube.com/watch?v=7UBEmVPx8aI>



Malen mit Erde und Kleister <https://kitakram.de/mit-echter-erde-malen/>

Spiele

Montagsmaler im Sand bzw. in der Erde

Die Erde kann man nicht nur gebrauchen, um einen Schatz darin zu verstecken, sondern auch um eine „Schatzkarte“ darauf zu zeichnen. Wir üben das mal.

Das brauchst du:

Eine Fläche lockerer Erde / Sand und einen Stecken (oder man kann auch mit dem Finger malen)

So geht's:

- Ihr stellt euch so im Abstand hin, dass alle gut auf die Fläche Erde / Sand sehen können.
- Einer beginnt und malt mit einem Stecken als Stift in die Erde / Sand einen einfachen Gegenstand.
 - Achtung benutzt einfache Gegenstände, sonst wird es schwierig sie zu erkennen.
- Die anderen müssen den Gegenstand erraten.
- Wer es errät darf jetzt malen (entweder mit einem eigenen Stecken / oder ihr desinfiziert den Stecken schnell).

Schatzsuche

Das brauchst du:

Verschiedene Schätze (Bonbons, Gummibärchen o.ä.) liegen auf den Tisch.

So geht's:

Ein Kind (Schatzsucher) geht vor die Tür und die anderen machen aus, welcher Schatz verseucht ist. Wenn dieser Schatz berührt wird, dann ist der Schatzsucher verseucht und kann nicht mehr weitersuchen. Der Schatzsucher kommt wieder rein und darf nun einen Schatz nach dem anderen bergen (nehmen). Wenn er den verseuchten Schatz berührt, rufen alle anderen Kinder laut "IHNNNNN" und die Schatzsuche ist beendet. Der Schatzsucher, darf die gefundenen Schätze behalten und es startet eine neue Runde.



Spiele - FÜR DRAUßEN

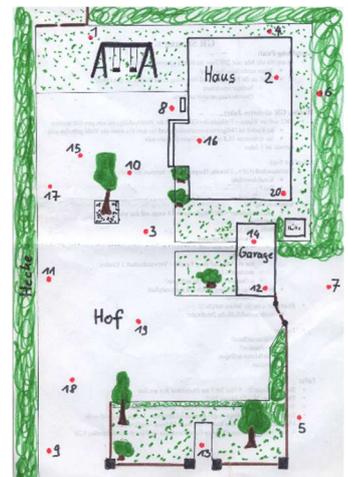
Schatzjagd (mit Abstand zu spielen)

Der Mann in der Geschichte hat den vergrabenen Schatz zufällig gefunden. Allerdings kann man einen vergrabenen Schatz auch anhand von einer Schatzkarte finden.

Material / Vorbereitung:

- Ihr wählt ein Gelände aus in dem Ihr den „Schatz“ vergrabt. (Süßigkeit o.a.)
- Jetzt zeichnet ihr eine Karte dieses Geländes.
- Dann zeichnet ihr in die Karte Zahlen rein, die so platziert sind, dass wenn ihr die richtigen zwei Zahlen jeweils mit einem Strich verbindet sich die meisten Striche dort kreuzen, wo der Schatz vergraben ist (Achtung: die Zahlen, die zu verbinden sind sollen durcheinander sein!).
- Kopiert so viele Schatzkarten wie es „Gruppen“ gibt. Schneidet sie in 6 Puzzleteile und steckt jede Karte in einen Umschlag mit der Gruppennummer drauf.
- Verteilt im Gelände so viele „Goldstücke“ (z.B. Goldtaler), dass jede Gruppe die ganze Karte bezahlen kann. (pro Puzzleteil zwei Goldstücke)
- Zettel in doppelter Ausführung machen auf dem jeweils die zwei zu verbindenden Zahlen stehen (also z.B. 2 / 16).
- Klebt im Gelände dort, wo ihr in der Karte die Punkte mit den Zahlen eingezeichnet habt, diese Zettel hin. (Zettel 2 /16 einmal bei Punkt 2 und einmal bei Punkt 16)

Beispiel für Schatzkarte



Ablauf:

- Maximal zwei Mann in der Gruppe arbeiten zusammen um schnellst möglich den Schatz zu finden.
- Jede Gruppe bekommt ein Lineal und einen Stift und Papier, Tesafilm Streifen.
- Zuerst müssen die Gruppen die Goldstücke suchen, um damit die Schatzkartenteile kaufen zu können (die bekommen sie beim alten Piraten / Mitarbeiter).
- Jedes der 6 Teile der Schatzkarte kostete 2 Goldstücke.
- Bei Bezahlung gibt der alte Pirat der Gruppe ein Teil aus dem Umschlag mit ihrer Gruppennummer heraus.
- Die Gruppe muss die Puzzlestücke der Karte mit den Tesafilm Streifen richtig zusammenkleben.
- Jetzt müssen sie die Stellen suchen, wo die Zettel mit den zu verbindenden Zahlen stehen. Diese finden sie in der Karte.
- Wissen sie ein Zahlenpaar, verbinden sie diese zwei Zahlen mit ihrem Lineal auf der Karte
- Haben sie alle Zahlen verbunden müssen sie bei dem Ort suchen, wo die meisten Striche sich kreuzen (je genauer sie kleben und Zeichnen desto genauer wissen sie den Ort).
- Der Schatz ist dort „vergraben“.
- Wer zuerst den Schatz hat, dem gehört er auch!

Für unsere Jüngsten:



Massagegeschichte: Wir pflanzen

<https://www.kinderspiele-welt.de/fruehling/pflanzgeschichte-massage.html>



Fingerspiel: Aus der Erde wächst das Gras

<https://www.heilpaedagogik-info.de/fingerspiele/fruehling/1931-aus-erde-waechst-gras.html>



Backen und Kochen:



Wunderbar feiner, saftiger Sandkuchen

<https://www.backenmachtgluecklich.de/rezepte/saftiger-sandkuchen.html>

Schatztruhen-Kuchen

<https://backen.de/rezept/schatztruhen-kuchen>



Für die Fitness:



Fitness für die ganze Familie

https://www.youtube.com/watch?v=V_xZ1rGikJQ

Lieder passend zum Thema:



Ich tausch dich nicht (Mike Müllerbauer: Das alles bist du) Bewegungsclip

<https://www.youtube.com/watch?v=17CGmOSn3Tg>

Jesus, du sollst mein bester Freund sein (Daniel Kallauch: Dich hat der Himmel geschickt)

Info:

Der cjb – LKG Ideenpool für Familien kann von folgenden Homepages heruntergeladen werden:

cjb.de oder lkg.de (beides mal etwas nach unten scrollen, dann erscheinen die Downloads gleich auf der ersten Seite)

Christlicher Jugendbund in Bayern und Landeskirchliche Gemeinschaft,

Waldstraße 1, 90617 Puschendorf

Ansprechperson cjb: Christine Stern, Kinder- und Jungscharreferentin, christine.stern@cjb.de

Ansprechpersonen LKG: Andrea Haack, Kinder- und Jugendreferentin LKG Nürnberg, andrea.haack@lkg.de

Doris Täuber, Kinder- und Jugendreferentin LKG Kulmbach, doris.taeuber@lkg-kulmbach.de

Gottfried Betz, Prediger LKG Dombühl & Bechhofen, gottfried.betz@lkg.de